

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ  
Ғылыми Кеңесінің 2020 ж. «28» 04 ,  
хаттама № 9 шешімімен  
Ректор А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Бакалавриат/ Бакалавриат / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров:

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Code and names of areas of training:

6B014 – Training of teachers with a subject specialization of general development

Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы:

B006 - Музыка мұғалімдерін даярлау

Код и наименование группы образовательных программ:

B006 - Подготовка учителей музыки

Code and name of the group of educational programs:

B006-Training of music teachers

6B01401 – Музыкалық білім

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B01401 – Музыкальное образование

(Код и наименование образовательной программы)

6B01401 – Music education

(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года

Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НПК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия. / Комиссия по обеспечению качества. / Quality Assurance Commission.

Сметова А.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

2.04.2020  
(дата/күні/date)

Хусаинова Г.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

2.04.2020  
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші / Работодатель/  
Employer:**

Теменова С.Е.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ, № 83 мектеп-лицейінің директоры



(подпись/колы/signature) (дата/күні/date)

Омарова Г.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ, № 83 мектеп-лицейінің музыка мұғалімі,  
жоғары категория, мұғалім-ізденуші



(подпись/колы/signature) (дата/күні/date)

Исаева А.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ. «Болашак» бала бақшасының директоры



(подпись/колы/signature) (дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Өмірзақ Қ.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

«Музыкалық білім» БББ  
4-ші курс студенті

  
(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 02.04.2020 хаттама / протокол / Record № 1

Төраға / Председатель / Chairperson

Егинбаева Т.Ж.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

02.04.2020  
(дата/күні/date)

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сметова А.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

02.04.2020  
(дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 16.04.2020 хаттама / протокол / Record № 4

Ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по научной работе / Vice Rector for Scientific Affairs

Егинбаева Т.Ж.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

16.04.2020  
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы Область применения Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки докторов PhD для реализации образовательной программы «Музыкальное образование».</p> <p>The educational program is designed to train bachelors of Fine arts for the implementation of the educational program “Music education”.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</b></p>	<p>8D014011 – Музыкалық білім</p> <p>8D01401 – Музыкальное образование</p> <p>8D01401 – Music education</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604)</p> <p>«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж.</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)</p> <p>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133.</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)</p> <p>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604)</p> <p>Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133</p> <p>Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p>

	Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b>	
<b>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</b>	<p>"Музыкалық білім" білім беру бағдарламасының мақсаты-ЖОО – да оқытушы-музыкантқа таңдаған қызмет саласында табысты жұмыс істеуге, оның әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін әмбебап және ғылыми-мамандандырылған құзыреттерге ие болуға мүмкіндік беретін кәсіби жоғары ғылыми-педагогикалық білім алу.</p> <p>Цель образовательной программы "Музыкальное образование" – получение профессионального высшего научно-педагогического образования, позволяющего преподавателю –музыканту в вузе работать успешно в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и научно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>The purpose of the educational program "Music Education" is to obtaining a professional higher scientific and pedagogical education that allows a musician teacher at a university to work successfully in his chosen field of activity, to have universal and scientific-specialized competencies that contribute to his social mobility and stability in the labor market.</p>
<b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</b>	<p>Ұсынылып отырған бағдарлама докторантурада оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі мемлекеттік талаптарды үйлестіреді және келесі циклдерден тұрады: докторанттардың оқытушылық және ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті кәсіби қасиеттерді меңгеруіне арналған ЖБП, ДБ және ПД</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в докторантуре и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения докторантами профессиональных качеств, необходимых в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the main state requirements for the level of preparedness of persons completing their doctoral studies and consists of the following cycles: OOD, DB and PD for the acquisition by doctoral students of professional qualities necessary in teaching and research activities</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</b>	<p>«8D01401– «Музыкалық білім беру» бағдарламасы бойынша PhD философия докторы Доктор философии PhD по образовательной программе «8D01401 – Музыкальное образование»</p> <p>Doctor of Philosophy PhD in the educational program «8D01401-Music education»</p>
<b>Маманның лауазымдарының</b>	- үлгідегі (педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер)



<p><b>тізімі</b>  <b>Перечень должностей</b>  <b>специалиста</b>  <b>List of a specialist's positions</b></p>	<p>және жоғары оқу орындары жүйесіндегі педагог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері- Учитель музыки в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии и др.);</li> <li>- педагог в системе ТИПО (педагогических, гуманитарных, музыкальных колледжах) и высшего учебного заведения;</li> <li>- сотрудник научно-исследовательских учреждений</li> </ul> <p>- Music teacher in general education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.);</p> <p>- Teacher in the type system (pedagogical, humanitarian, music colleges) and higher educational institutions</p> <p>- employee of research institutions.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы</b>  <b>Область профессиональной</b>  <b>деятельности</b>  <b>The area of professional activity</b></p>	<p>"Музыкалық білім беру" докторлық білім беру бағдарламасының PhD түлегі кәсіптік-ғылыми қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру: ЖОО-да сабақтар өткізу, студенттердің музыкалық дамуына педагогикалық бақылау жүргізу;</li> <li>- ұйымдастыру-басқару: ЖОО-да студенттермен және жастармен музыкалық, мәдени-ағарту қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру;</li> <li>- өндірістік-технологиялық: пәндерді оқытудың тиімді әдістемелерін қолдану;</li> <li>- есептік-жобалық: перспективалық жеке жұмыс жоспарын, студенттер үшін жеке бағдарламаны әзірлеу, студенттермен ғылыми-ізвестіру және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың жақын және перспективалық жоспарларын жүзеге асыру және т. б.</li> <li>- эксперименттік-зерттеу және әдістемелік жұмысты жүргізу.</li> </ul> <p>Выпускник PhD докторской образовательной программы «Музыкальное образование» может выполнять следующие виды профессионально-научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную: проводить занятия в вузе, вести педагогический контроль за музыкальным развитием студентов;</li> <li>- организационно-управленческую: осуществлять организацию музыкальной, культурно-просветительской деятельности со студентами и молодежью в вузе;</li> <li>- производственно-технологическую: применять эффективные методики преподавания дисциплин;</li> <li>- расчётно-проектную: разрабатывать перспективный индивидуальный план работы, индивидуальную программу для студентов, осуществлять ближайшие и перспективные планы организации научно-поисковой и образовательной работы со студентами и т.д.</li> <li>- экспериментально-исследовательскую и методическую.</li> </ul> <p>A PhD graduate of the doctoral educational program "Music Education" can perform the following types of professional and scientific activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educational: conduct classes at the university, conduct pedagogical control over the musical development of students;</li> <li>- organizational and managerial: to organize musical, cultural and educational activities with students and young people at the university;</li> <li>- production and technological: apply effective methods of teaching disciplines;</li> <li>- calculation and design: to develop a promising individual work plan, an individual program for students, to implement immediate and long-term plans for organizing research and educational work with students, etc.</li> <li>- experimental research and methodological.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b>  <b>Объект профессиональной</b></p>	<p>Жоғары оқу орындары; педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер; ғылыми-зерттеу институттары</p>

<p><b>деятельности</b> <b>The object of professional activity</b></p>	<p>Высшие учебные заведения; педагогические, гуманитарные, музыкальные колледжи; научно-исследовательский институты</p> <p>Higher educational institutions; pedagogical, humanitarian, music colleges; research institutes</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b> <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b> <b>Functions of professional activity</b></p>	<p>«Музыкалық білім беру» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі функцияларды және кәсіби қызмет түрлерін орындай алады.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру;</li> <li>- тәрбиелік;</li> <li>- ғылыми-зерттеу;</li> <li>- ағартушылық;</li> <li>- ұйымдастырушылық,</li> <li>- коммуникативтік.</li> </ul> <p>Доктор философии PhD по образовательной программе «Музыкальное образование» может выполнять следующие функции и виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные;</li> <li>- воспитательные;</li> <li>- научно-исследовательскую;</li> <li>- просветительские;</li> <li>- организаторские,</li> <li>- коммуникативные.</li> </ul> <p>Bachelor of Education in the educational program "Music Education" can perform the following functions and types of professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educational;</li> <li>- educational programs;</li> <li>- research and development;</li> <li>- organizational services,</li> <li>- communication skills.</li> </ul>

## 2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p><b>ЖКҚ<sub>1</sub></b> – ғылыми-зерттеу жұмысының негіздерін меңгеру, педагогикалық эксперимент жүргізе білу, ғылыми жазу дағдыларын меңгеру <b>ОПК<sub>1</sub></b> – владение основами научно-исследовательской работы, уметь проводить педагогической эксперимент, владение навыками научного письма <b>GPC<sub>1</sub></b> - knowledge of the basics of research work, be able to conduct a pedagogical experiment, possess the skills of scientific writing</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> – ЖОО-да ғылыми-зерттеу қызметін еркін меңгеру <b>РО<sub>1</sub></b> –свободное владение научно-исследовательской деятельностью в вузе <b>LO<sub>1</sub></b> – fluency in research activities at the university</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice</li> <li>2. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа докторанта I/Research work of a doctoral student I</li> <li>3. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа докторанта II/Research work of a doctoral student II</li> <li>4. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III</li> <li>5. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа докторанта IV/Research work of a doctoral student IV</li> <li>6. Докторлық диссертацияны орындау I/Выполнение докторской диссертации I/Completing a doctoral dissertation I</li> <li>7. Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской диссертации II/Completing a doctoral dissertation II</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Кәсіби құзыреттілік (БК)/ Базовые компетенции (БК)/ Professional Competences (BC)</b></p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>

<p><b>БК<sub>2</sub></b> Жеке-кәсіби қарым-қатынаста құзыреттіліктерді меңгеру, жоғары музыкалық білім беруде медиа технологиялар мен интеграциялық үдерістерді пайдалану дағдыларын меңгеру</p> <p><b>БК<sub>2</sub></b> – Владеть компетенциями в личностно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования медитехнологий и интеграционных процессов в высшем музыкальном образовании</p> <p><b>BC<sub>2</sub></b> – Possess competencies in personal and professional communication, possess the skills of using media technologies and integration processes in higher music education</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b> – ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және нақты құра білу, кәсіби медиа біліктілікке, заманауи білім беру технологиялары мен жоғары музыкалық білім берудегі интеграциялық процестерді қолдануға қабілетті болу</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к профессиональной медиакомпетентности, использованию современных образовательных технологий и интеграционных процессов в высшем музыкальном образовании</p> <p><b>LO<sub>2</sub></b> – to be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication be able to logically correctly, argumentatively and clearly build oral and written speech, be capable of professional media competence, the use of modern educational technologies and integration processes in higher music education.</p>	<p>9. Ақпараттық мәдениет және медиа құзыреттілік / Информационная культура и медиакомпетентность / Information culture and media competence</p> <p>10. ЖОО-да практикаға бағытталған оқыту/Практикоориентированное обучение в вузе/Prepractice-oriented training at the HEI</p> <p>11. Музыкалық білім берудегі интеграция/Интеграция в музыкальном образовании/Integration in music education</p>
<p><b>БК<sub>3</sub></b> – докторанттарда музыкалық білім беру жүйесінде философиялық түсінік пен сыни ойлау негіздерін қалыптастыру, өнердің адам өмірінің формасы ретінде мәнін түсіну қабілеті, ЖОО-да педагогикалық практика мен ғылыми жұмыстың негізгі білімдерін меңгеру</p> <p><b>БК<sub>3</sub></b> – формирование у докторантов основ философского понимания и критического мышления в системе музыкального образования, способность понимать значение искусства как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями научной работы и педагогической практике в вузе</p> <p><b>BC<sub>3</sub></b> – form students' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p><b>ОН<sub>3</sub></b> – жалпы және педагогикалық мәдениетті дамытуға ықпал ететін және жоғары оқу орнының педагогикалық практикасында қолдана білуге мүмкіндік беретін философия мен музыкалық таным негіздерін дамытудағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну, Қазақстанның қазіргі заманғы өнері туралы базалық білімге ие болу ..</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> – обладать базовыми знаниями современного искусства Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии философии и основ музыкального познания, способствующими развитию общей и педагогической культуры и умению применять в вузовской педагогической практике .</p> <p><b>LO<sub>3</sub></b> – have a basic knowledge of modern art of Kazakhstan, an understanding of cause-and-effect relationships in the development of philosophy and the basics of musical cognition, contributing to the development of general and pedagogical culture and the ability to apply it in university pedagogical practice</p>	<p>12. Музыкалық танымның философиялық негіздері/Философские основы музыкального познания/Philosophical foundations of musical knowledge</p> <p>13. Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice</p> <p>14. Жоғары мектептегі ғылыми жұмыс/Научная работа в высшей школе/Scientific work in higher scho</p> <p>15. Өнертану тарихы /История искусствознания/History of art studies</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/</b> <b>Профессиональные компетенции (ОПК) /</b> <b>General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/</b> <b>Результат обучения (единицы ПК)/</b> <b>The result of training (PC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/</b> <b>Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/</b></p>



		The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>КК<sub>4</sub></b> – музыкалық білім берудің үздіксіз жүйесінде музыкант-педагог пен кәсіпкерліктің этномәдени креатосферасын дамыту, тарихи-ғылыми бағыттың негіздерін білу және меңгеру</p> <p><b>ПК<sub>4</sub></b> – знание и владение основами историко-научного направления, развития этнокультурной креатосферы музыканта-педагога и предпринимательства в непрерывной системе музыкального образования</p> <p><b>РС<sub>4</sub></b> - knowledge and knowledge of the basics of the historical and scientific direction, the development of the ethno-cultural creatosphere of a musician-teacher and entrepreneurship in the continuous system of music education</p>	<p><b>ОН<sub>4</sub></b> – музыкалық білім берудің үздіксіз жүйесінде музыкант-педагогтың тарихи-ғылыми бағытының негіздерін, этномәдени креатосфераның дамуын және кәсіпкерлікті еркін меңгеру</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> – свободное владение основами историко-научного направления, развития этнокультурной креатосферы музыканта-педагога и предпринимательства в непрерывной системе музыкального образования</p> <p><b>ЛО<sub>4</sub></b> – fluency in the basics of the historical and scientific direction, the development of the ethno-cultural creatosphere of a musician-teacher and entrepreneurship in the continuous system of music education</p>	<p>16 Музыкалық-педагогикалық білім берудің тарихи-ғылыми негіздері/Историко-научные основы музыкально-педагогического образования/Historical and scientific bases of musical and pedagogical education</p> <p>17.Лексикография және библиография/Лексикография и библиография/Lexicography and bibliography</p> <p>18. Креатосфера және музыкант-педагогтың этномәдени құзыреттілігі I/Креатосфера и этнокультурная компетентность музыканта-педагога I/Createsphere and ethno-cultural competence of music teacher I</p> <p>19. Креатосфера және музыкант-педагогтың этномәдени құзыреттілігі II/Креатосфера и этнокультурная компетентность музыканта-педагога II/Createsphere and ethno-cultural competence of music teacher II</p> <p>20. Музыкалық білім берудегі кәсіпкерлік/Предпринимательство в музыкальном образовании/Entrepreneurship in music education</p>

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
<b>1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER I</b>									
<b>Модуль 1</b>	1 NIRD 7301	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа докторанта I/Research work of a doctoral student I	ООД ОК	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
<b>Модуль 3</b>	1 FOMP 7101	Музыкалық танымның философиялық негіздері/Философские основы музыкального познания/Philosophical foundations of musical knowledge	БД ВК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	1 PP 7102	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	2 II 7207	Өнертану тарихы/История искусствознания/History of art studies	БД КВ	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 4	2 ИКМ 7205	Ақпараттық мәдениет және медиакомпетенттілік/Информационная культура и медиакомпетентность/Informational culture and media competence	БД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6	2 КЕКМР 7208	Креатосфера және музыкант-педагогтың этномәдени құзыреттілігі I/Креатосфера и этнокультурная компетентность музыканта-педагога I/Createsphere and ethno-cultural competence of music teacher I	ПД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 5	2 IVMO 7209	Музыкалық білім берудегі интеграция/Интеграция в музыкальном образовании/Integration in music education	ПД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>28</b>	<b>175</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>585</b>	<b>7</b>
<b>2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2</b>									
Модуль 1	1 NIRD 7302	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа докторанта II/Research work of a doctoral student II	ООД ОК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 3	1 NRVS 7104	Жоғары мектептегі ғылыми жұмыс/Научная работа в высшей школе/Scientific work in higher school	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 4	2 POO 7105	ЖОО-да практикаға бағытталған оқыту/Практикоориентированное обучение в вузе/Prepractice-oriented training at the HEI	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6	2 IP 7210	Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 INOMPO 7206	Музыкалық-педагогикалық білім берудің тарихи-ғылыми негіздері/Историко-научные основы музыкально-педагогического образования/Historical and scientific bases of musical and pedagogical education	ПД ВК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	1 LB 7103	Лексикография және библиография/Лексикография и библиография/Lexicography and bibliography	ПД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 КЕКМР 7212	Креатосфера және музыкант-педагогтың этномәдени құзыреттілігі II/Креатосфера и этнокультурная компетентность музыканта-педагога II/Createsphere and ethno-cultural competence of music teacher II	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 PMO 7211	Музыкалық білім берудегі кәсіпкерлік/Предпринимательство в музыкальном образовании/Entrepreneurship in music education	ПД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>32</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>660</b>	<b>8</b>
<b>3 СЕМЕСТР / 3 СЕМЕСТР / SEMESTER 3</b>									

Модуль 2	1 NIRD 8303	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III	ООД ОК	30			15	105	1 NIRD 8303
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>30</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>600</b>	<b>9</b>
<b>4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4</b>									
Модуль 2	1 NIRD 8303	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III	ООД ОК	30			15	105	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>600</b>	<b>9</b>
<b>5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5</b>									
Модуль 52	1 VDD 9305	Докторлық диссертацияны орындау I/Выполнение докторской диссертации I/Completing a doctoral dissertation I	ООД ОК				30	825	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>202,5</b>	<b>60</b>	<b>607,5</b>	<b>10</b>
<b>6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6</b>									
Модуль 2	1 VDD 9306	Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской диссертации II/Completing a doctoral dissertation II	ООД ОК				18	595	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>									
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			<b>ИА</b>	<b>12</b>			<b>360</b>	<b>336</b>	
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>168</b>	<b>195</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>3159</b>	<b>19</b>
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program</b>				<b>180</b>	<b>195</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>4305</b>	<b>19</b>

**5400**

**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	зерттеу практикасы исследовательская практика research practice	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысына исследовательская работа докторанта Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	1	3	3	22		2	4		28	840			
	2	1	3	6	24	3	5			32	960			
2	3	1	1	-	-		30			30	900			
	4	1	1	-	-		30			30	900			
3	5	1	2	-	-		30			30	900			
	6	1	1	-	-		18		12	30	900			
<b>Барлығы Всего Total:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>19</b>		



## Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

- 1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Докторантураға КТ нәтижелері бойынша кәсіби жоғары (Музыка және музыкалық-педагогикалық білім бағыты бойынша), жоғары музыкалық білімі бар ҚР азаматтарын қабылдау жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** В докторантуру осуществляется прием граждан РК, имеющих высшее профессиональное (по направлению музыки и музыкально-педагогического образования), высшее музыкальное образование, по результатам КТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

**Specific admission requirements:** The doctoral program admits citizens of the Republic of Kazakhstan who have higher professional education (in the direction of music and music-pedagogical education), higher musical education, according to the results of CT. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of the interview.

- 2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

**Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Докторантураның білім беру қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 180 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға "PhD философия докторы" дәрежесі беріледі және диссертацияны қорғаудың табысты рәсімінен кейін PhD философия докторы академиялық дәрежесі туралы диплом беріледі.

**3.Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды образовательной деятельности докторантанта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «доктора философии PhD» и выдается диплом об академической степени доктора философии PhD после успешной процедуры защиты диссертации.

**Qualification requirements and regulations:** Persons who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of a doctoral student, and who have successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Doctor of Philosophy PhD" and a diploma of the academic degree of Doctor of Philosophy PhD is issued after a successful dissertation defense procedure.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Осы дәрежеге ие болған түлектер Өнер, мәдениет және музыкалық білім беру, ұйымдастыру-технологиялық; өндірістік-басқару; жобалау; ғылыми-зерттеу; білім беру; және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу біліктілігіне ие. Бұдан басқа, ол практикалық зерттеулер жүргізе алады; зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізе алады; эксперименттердің әдістемелік сауатты қойылуын қамтамасыз ете алады; тандалған бағытта ақпараттық-іздістіру жұмысын ұйымдастырады; ғылыми-практикалық зерттеулерді орындау үшін жұмыс берушілер мен серіктестерді тарта алады

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства, культуры и музыкального образования

организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности. Кроме этого, он может выполнять практические исследования; внедрять результаты исследований в производство; обеспечивать методически грамотную постановку экспериментов; организовывать информационно-поисковую работу по выбранному направлению; привлекать работодателей и партнеров для выполнения научно-практических исследований.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art, culture and music education, organizational and technological; production and management; project; research; educational; and other types of activities. In addition, it can perform practical research; implement research results in production; provide methodically competent setting of experiments; organize information and search work in the chosen direction; attract employers and partners to perform scientific and practical research.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**  
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**  
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	